



Colegio Alarcón, un referente de educación en Pozuelo

LA EDUCACIÓN EN NUESTROS HIJOS ES PROBABLEMENTE LA MAYOR PREOCUPACIÓN DE LOS PADRES. YA SEA EN CASA O EN EL COLEGIO. DE AHÍ QUE NOS TOMEMOS TANTO TIEMPO EN VISITAR, PREGUNTAR O COMPARAR QUÉ OFRECEN, EN QUÉ BASAN LA EDUCACIÓN O CÓMO ES SU ENSEÑANZA. UNO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE REFERENCIA EN NUESTRA ZONA ES EL COLEGIO ALARCÓN, CENTRO PRIVADO, MIXTO Y LAICO CON MÁS DE 50 AÑOS DE HISTORIA FORMANDO GENERACIONES DE ESTUDIANTES. PARA QUIEN NO LO CONOZCA, EL ANTIGUO SAN JUAN BAUTISTA.



POZUELO ROCKING GUITARS



TU TIENDA DE MÚSICA EN POZUELO

Instrumentos Musicales



Benigno Granizo, 12 - Pozuelo Estación - 91 351 41 95 / 672 488 070
pozuelorockingguitars@gmail.com

Clases
de Música

Luthería



Entrevistamos a Antonio Hernández Palacios, Director del colegio. Su dilatada experiencia en gestión de equipos y su trayectoria en el propio centro hacen posible un modelo de calidad donde el profesorado y en general el equipo se sientan respaldados y sobre todo, que las familias que componen el colegio, se encuentren en todo momento un interlocutor de confianza. Bajo su dirección hay una precisión técnica y un gran equipo humano con una cultura de esfuerzo compartido.

—¿A partir de qué edad acogéis alumnos?

Desde los 4 meses hasta los 18 años.

—¿Qué proyecto educativo tienen?

Contamos con un sólido proyecto curricular con objetivos pedagógicos rigurosos que se centran en la adquisición de conocimientos, competencias y habilidades, favoreciendo espacios de libre expresión, donde todos aporten y cooperen para reforzar la confianza en sí mismos y lograr así excelentes resultados en motivación, intereses y aprendizajes. Utilizamos para ello metodologías innovadoras basadas en una visión renovada del proceso enseñanza-aprendizaje.



Nuestra visión y mayor anhelo es prepararlos para afrontar sus vidas con perspectivas de éxito, una vez finalizada esta etapa educativa, ya sin la red de seguridad que ahora les proporcionamos el equipo Colegio-Familia. Basados en la pedagogía de la Disciplina Positiva y la educación respetuosa, les acompañamos a lo largo de toda su vida escolar, para que alcancen la mejor versión de sí mismos en todas las facetas de su formación integral.

—¿Qué diferencia hay entre la educación de ayer y la de hoy?

Comparando la época en la que yo era alumno y el momento actual, creo que hay dos aspectos fundamentales que la diferencian:

En primer lugar, la metodología, que antaño estaba basada casi exclusivamente en clases magistrales, que dejaban poco espacio para la participación activa del alumnado, frente a las actuales metodologías, mediante las cuales le involucramos y hacemos cada vez más protagonista y responsable de su aprendizaje.

En segundo lugar, en lo relativo a la formación integral y, en particular, la corrección de conductas, que en aquellos tiempos se llevaba a cabo básicamente mediante premios o castigos, a diferencia de la forma en que actualmente la enfocamos, al menos en nuestro Colegio, basada en la Disciplina Positiva, de forma que el alumno llegue a actuar correctamente por propia convicción y no por miedo a un castigo o esperando una recompensa.

—Pros y contras

Desde mi punto de vista, la actual filosofía educativa sólo tiene aspectos a su favor. Quizás, el único inconveniente es que requiere una mejor formación de los educadores, así como mayor esfuerzo y dedicación por su parte, a lo que yo añadiría, el requisito inexcusable de tener verdadera vo-

cación.

—¿Cómo afecta a la educación las RRSS?

Evidentemente la educación no puede desarrollarse en la actualidad ajena a la influencia que las RRSS llegan a tener en las mentes, actitudes y comportamientos de los jóvenes en general.

Quienes tenemos responsabilidades en el campo de la educación, y me refiero al equipo Colegio -Familia conjuntamente, tenemos la obligación de poner coto a los efectos perniciosos que este fenómeno social puede tener en la formación del alumnado, que en mi opinión son dos principalmente: por un lado, el tiempo que el uso de las RRSS roba al espacio que debería dedicarse al estudio; y, por otro, el riesgo de que llegue a mermar el espíritu crítico y la capacidad para adoptar decisiones con un criterio propio, y no a remolque de los demás.

—¿Se ha perdido el respeto al maestro?

Creo que esto es algo que hay que contemplar y valorar en el contexto de la evolución que ha sufrido la sociedad en general, en cuanto a la forma de tratar y mostrar respeto a cualquier figura de autoridad, lo que inevitablemente también ha afectado a las relaciones entre alumnado y profesorado.

Nosotros pensamos que un trato y una relación más cercana entre alumnos y profesores no tiene por qué implicar ni confundirse con faltar al respeto, principio que, por otra parte, en nuestro Colegio inculcamos como la piedra angular de la convivencia y cuyo incumplimiento, ya sea con un compañero de clase, un profesor o cualquier otra persona del centro, siempre calificamos como falta muy grave.

—¿Cómo definirías el colegio Alarcón?

Somos un Colegio donde ofrecemos unos servicios educativos de nivel de excelencia, apoyándonos en tres pilares fundamentales:



GRAN RE-
PESCA

en C/ Francia 8, Po



•Un equipo entusiasta al que le apasiona el reto de ayudar a nuestros alumnos a adquirir una sólida formación que les permita afrontar con éxito cualquier camino que ellos elijan en el futuro.

•Un clima y un ambiente caracterizado por la confianza, el afecto, el diálogo, el respeto y el bienestar emocional, en el que se sienten como en sus propios hogares y les facilita realizar el esfuerzo inevitable que requiere el aprendizaje.

•El acompañamiento y apoyo personalizado a aquellos alumnos en los que detectamos algún tipo de dificultad para seguir su proceso educativo al mismo ritmo que los demás.

—**¿En qué se debe basar la educación desde el colegio con respecto a la que se recibe en la familia?**

Nosotros no concebimos asumir la responsabilidad de la educación de un alumno sin que haya una total sintonía entre el Colegio y su familia, lo que no excluye que a veces surjan diferencias de puntos de vista en aspectos puntuales, las cuales se resuelven mediante una comunicación transparente y fluida entre ambas partes al nivel que sea necesario.

—**¿Qué diferencia hay entre el colegio público y el privado?**

Obviamente hay muchas diferencias en cuanto a aspectos organizativos y sobre todo de gestión del centro; pero, en mi opinión, no debería haber ninguna en lo referente a la calidad de la enseñanza.

—**¿Cuáles son los principios del colegio Alarcón?**

Nuestro propósito es Educar para la Vida y, a tal fin, asumimos el compromiso de ofrecer una formación integral de excelencia a cada uno de nuestros alumnos en las distintas etapas de su desarrollo.

Colaboramos estrechamente con las familias en el acompañamiento de nuestros alumnos en su proceso de formación integral, crecimiento y maduración, para que alcancen la

mejor versión de sí mismos.

Fomentamos el descubrimiento, la motivación, la realización de proyectos, la creatividad, la investigación, la capacidad de análisis, síntesis y relación, todo lo cual abordamos desde un enfoque transversal dinamizado por los distintos departamentos y equipos de trabajo.

—**¿Cuál es la aspiración profesional que más buscan los alumnos?**

Más que una tendencia única, hoy observamos un ecosistema de aspiraciones profundamente diverso. Nuestros alumnos ya no solo buscan una carrera; buscan un propósito.

Por un lado, la mayoría del alumnado muestra un fuerte impulso hacia la transformación digital y la ingeniería, donde el Bachillerato Tecnológico actúa como el motor de aquellos que quieren diseñar el futuro. Paralelamente, hay una vocación humanista y científica muy sólida en el área Biosanitaria, con jóvenes comprometidos con el bienestar y la investigación.

Sin embargo, nos emociona ver cómo el talento creativo y el espíritu emprendedor florecen en nuestros bachilleratos de Artes Plásticas y de Ciencias Sociales. Desde estos itinerarios, impulsamos a quienes aspiran a liderar empresas, comunicar ideas o transformar la cultura. Pero lo que realmente nos define no es la variedad de opciones, sino nuestro modelo de acompañamiento. En este colegio, no 'matriculamos' alumnos en itinerarios; acompañamos a personas en el descubrimiento de su talento. Nuestra cercanía es el filtro que convierte la incertidumbre de un adolescente en la seguridad de un profesional con valores.

Nuestra meta no es solo educar alumnos desde la excelencia, sino ser el mejor aliado de las familias, para asegurar que cada niño crezca en un entorno donde se sienta conocido, valorado y preparado para el futuro. Ω

ESTRENO
DERÍA

ozuelo de Alarcón



ÁNGEL GARCÍA
PESCADERÍAS